

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины**

ОП.11	ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
-------	--------------------------------------

**по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)**

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Целью изучения дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» является усвоение исторических знаний и объективных закономерностей развития физической культуры и спорта с древних времен до наших дней, как части человеческой культуры и формирование профессионально-педагогической компетенции специалиста физической культуры, путем изучения сущности физической культуры как социального и лично значимого явления, ее основных форм и функций в обществе, закономерностей и условий функций в обществе, а также основ физического воспитания и спортивной тренировки.

Задачи изучения дисциплины

- изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта;
- изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
- изучить историю международного спортивного движения;
- формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей педагогической деятельности;
- воспитывать у студентов чувства патриотизма, гуманизма, принятия и правильного понимания многообразия культур;
- расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них мотивы в общественной значимости выбранной специальности.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «ОП.011. Теория и история физической культуры и спорта» относится к общим гуманитарным дисциплинам вариативной профессиональной образовательной программе.

Для освоения дисциплины «ОП.011. Теория и история физической культуры и спорта» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физической культуры», Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей

3. Результаты освоения УД (ПМ)

уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;

оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;

находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

знать:

понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе и взаимосвязь основных понятий;

историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

историю международного спортивного движения;

современные концепции физического воспитания;

средства формирования физической культуры человека;

механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;

мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;

принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях;

дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;

основы теории обучения двигательным действиям;

теоретические основы развития физических качеств;

особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в организациях дополнительного образования;

особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн о одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

сущность и функции спорта;

основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

основы оздоровительной тренировки;

проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в общеобразовательных организациях;

- ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами
- ОК 7 Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

- образовательного процесса.
- ОК 8 Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
 - ОК 9 Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
 - ОК 10 Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
 - ОК 11 Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
 - ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
 - ПК 1.1 Умеет определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся.
 - ПК 1.2 Умеет проводить учебные занятия по физической культуре
 - ПК 1.3 Умеет организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся, оздоровительной, профилактическо-реабилитационной и рекреационной направленности
 - ПК 1.4 Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
 - ПК 1.5 Умеет анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия
 - ПК 1.6 Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
 - ПК 1.7 Умеет вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в образовательных организациях
 - ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
 - ПК 2.2 Умеет проводить занятия оздоровительной физической культурой
 - ПК 2.3 Умеет организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности
 - ПК 2.4 Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
 - ПК 2.5 Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.
 - ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.
 - ПК 3.1 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класс/группы и отдельных обучающихся
 - ПК 3.2 Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
 - ПК 3.3 Умеет оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
 - ПК 3.4 Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания

4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 148ч

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

экзамен